

بيان أخطاء المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى

شاكر ذيب فياض

أستاذ الحديث وعلوم المساعد، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود،
الرياض، المملكة العربية السعودية

ملخص البحث. يتطرق هذا البحث إلى بيان أهمية كتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى في مجال تحرير الأحاديث النبوية. لكنه على أهميته وقع في أخطاء، لعل من شأنها طول المدة التي كتب فيها، وكثرة العاملين عليه، مع اختلاف قدراتهم العلمية والعملية.

ولما لوحظ — فيها كتب من دراسات حول المعجم — من بيان إيجابياته، والتتجاوز عن سلبياته، أو ما لا يمكن اعتباره موفياً بالغرض، أو مبيناً — بحق — لهذه السلبيات. ولما يمكن أن يعقب هذا العمل الضخم من أعمال مماثلة يجب ألا تقع في الأخطاء ذاتها، كان لابد من بيان أخطاء المعجم في هذا البحث الوجيز.

ويمكن تقسيم هذه الأخطاء إلى ثمانية أقسام هي : النقص في الكلمات الأصول وعدم المنهجية في إسقاط بعض الكلمات؛ وسقوط أحاديث بكماليها؛ وورود ألفاظ في المعجم غير ألفاظ الأحاديث النبوية؛ والمشقة في الإفادة من الإحالات؛ والأخطاء اللغوية؛ والجمع بين المقاطع المختلفة؛ والتفريق بين المقاطع المشابهة؛ وذكر مقاطع لا تدل على النصوص المطلوبة.

تطرق البحث لكل هذه المجالات، ذاكراً بعض الإثباتات عليها على سبيل المثال لا الحصر أو الاستيعاب.

إنَّ الحمد لله ، نحْمده ونستعينه ونستغفِرُه ، ونَعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهدِه الله فلا مضل له ، ومن يضلُّ فلا هادي له ، وأشهدُ أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهدُ أنَّ محمداً عبده ورسوله . وبعد .

تمهيد

لا أظن أحداً ينزع في القول بأن المعجم المفهرس لأنماط الحديث النبوى يعتبر من أهم الكتب التي يستفاد منها في مجال الدلالة على مواضع الأحاديث النبوية. ذلك أن الكتب المتقدمة — عموماً — والتي يستفاد منها أيضاً في مجال تخرير الأحاديث النبوية، بنت مناهجها على نمط ذيفائدة محددة. فكتابا تحفة الأشراف وذخائر المواريث، اعتمدا على معرفة الصحابي راوي الحديث. وكتابا الجامع الصغير والجامع الكبير (قسم الأقوال منه) اعتمدوا على معرفة بدايات الأحاديث. ففي حالة عدم معرفة اسم الصحابي أو بداية الحديث يصعب الوصول إلى الحديث المطلوب. أما الكتب التي يمكن الوصول إلى الأحاديث فيها عن طريق معرفة موضوعاتها، فلا يمكن الاستفادة منها، إذا لم يكن معنى الحديث واضحاً لدى الباحث. ثم إن الحديث قد يتضمن أكثر من معنى، فيضنه المصطف في باب حسب أحد المعانى ولا يكرره في مواضع أخرى حسب المعانى الأخرى. كما أنه قد يندرج معنى ما أو استنباط جديد في ذهن المصطف فيضنه حيث يرى، ولا يظهر هذا المعنى أو ذلك الاستنباط للمراجع. كل هذه الأمور وغيرها يجعل العثور على الحديث شاقاً في بعض الأحيان.^١

إلا أن طريقة المعجم المفهرس كانت رائدة في هذا المجال؛ ذلك أن معرفة أية لفظة، أو مقطع من أي حديث، يمكن أن تدل على مواضع وجوده بدقة. فهو يذكر اسم الكتاب ورقم الباب أو رقم الحديث، أو يذكر رقم الجزء والصحيفة في المصادر الحديثية المعتمدة عنده. وهذه المصادر التي تعتبر أهم دواوين السنة النبوية عند المحدثين — تضييف أهمية جديدة كبيرة لكتاب المعجم المفهرس.

^١ يمكن التوسيع في معرفة مزايا المعجم المفهرس، وكيفية استعماله، وكذلك كتب التخرير والماخذ عليها بالنظر في كتاب أصول التخرير [١] وطرق تحرير الحديث [٢].

مشكلات واجهت المعجم

غير أن ثمة صعاباً واجهت المستغلين عليه، أدت إلى وجود بعض الثغرات في هذا العمل الرائد:

- ذلك أن ضخامة العمل في هذا المعجم تطلب جهداً كبيراً دؤوباً، حيث امتدت أيام كثيرة للمساعدة والمشاركة في هذا العمل.
- كما تطلبت وقتاً طويلاً امتد من حين نشوء فكرة المعجم المفهرس سنة ١٩١٦ م على يد المستشرق الهولندي أ. ج. فنسنك، إلى أن صدر الجزء الأول من المعجم سنة ١٩٣٦ م، وإلى أن صدر الجزء السابع منه سنة ١٩٦٩ م [٣، ص ٢٣٩] والجزء الثامن (جزء الفهارس) سنة ١٩٨٨ م [٤]. وهذا الوقت الطويل تطلب مشاركة وتعاقب الأيدي الكثيرة ووراءها العقول المفكرة المتعددة، الأمر الذي انعكس سلباً على العمل في المعجم.

يتحدث أ. ج. فنسنك عن منهجه في استبعاد بعض الكلمات الأصول من المعجم المفهرس فيقول [٣، ص ٢٥٠]: «وغيّر عن البيان أن نؤكد على أن هذه القاعدة، لم يكن الالتزام بها على وتبة واحدة، وبالنمط نفسه عند جميع الأعضاء، ذلك أن العنصر الشخصي لدى كل عضو من الأعضاء، كان — باستمرار — عاملاً فعالاً في إحداث التأثيرات المتتابعة. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه التأثيرات كانت تبرز أيضاً في التحرير النهائي لهذه النصوص».

ويؤكد ج. ب. منسنج، الذي أشرف على العمل في المعجم بعد وفاة فنسنك، هذه الفكرة بقوله [٣، ص ٢٥٤]: «وغيّر عن البيان أن أقر أنه مع عمل ضخم كهذا الذي نعمل فيه، حيث تلعب وجهات النظر الشخصية دوراً كبيراً فيها يتعلق باختيار الفقرات والإحالات. فلا شك أن مناهج عديدة تطرح نفسها في هذا المجال».

كما تطلب هذا العمل الضخم أيضاً، كلفة مالية باهظة، اضطرت المستغلين عليه إلى الاختصار، مما أدى إلى المزيد من السلبيات — كما سنرى — عند الكلام عن النقص في الكتاب. يقول فنسنك [٣، ص ٢٥٠]: «لقد كان من المحم أن نقوم بعملية تقدير

تقريري لحجم المعجم، لكي نتمكن من حساب النفقات الالزمة. وسرعان ما اقتنعت بضرورة القيام بعملية اختصارٍ كبيرٍ للمواد التي جردها الأعضاء المساعدون في عناية ودقة. »

ولابد هنا من القول بأن الكلفة المالية الباهظة قد تبدو عذرًا وجبيها ومحققًا — إلى حد ما — لاختصار المعجم، إلا أنه لابد من تسجيل أن هذا الاختصار لم يكن هو العمل الأمثل والأفضل من الناحية العلمية للبحثة.

أهداف البحث

١ - إن الاختلال في المنهج، بتعاقب الأيدي ومن ورائها القدرات العلمية المتفاوتة، وأساليب الاختصار أدت كلها إلى وجود هفوات في المعجم، يمكن أن اعتبر إبرازها خدمة لهذا الكتاب، ومشاركة متواضعة في استكمال بنيته.

٢ - إن المعجم المفهرس عمل فذ رائد، يمكن أن تعقبه محاولات جريئة أخرى، فأرجو أن أنبئ أي مشتغل في أي عمل جديد لتلقي أخطاء المعجم المفهرس.

٣ - كتب محمود الطحان [١، ص ٨٩] وعبدالمهدي عبدالهادي [٢، ص ٩٩] ملاحظات عامة على الكتاب، لكنها — في نظري — ليست مستوعبة أو وافية بالغرض، خاصة إذا وازنا بين ما ذكراه من المؤاخذات على المعجم، وبين ما ذكراه من مؤاخذات على غيره من كتب التخريج. فكان لابد من هذه الدراسة المتواضعة، تبيّنًا للحق ونَصْفَةَ فيه.

٤ - لقد أُلْحِقَ بالمعجم المفهرس قوائمٌ في بيان الخطأ وصوابه، تتضمن الإشارة إلى نواقص في الكتاب. وهذه القوائم، إضافة إلى كونها غير مستوعبة لنقص الكتاب وأخطائه الطباعية، فإنها لا تمت إلى منهج العمل في المعجم المفهرس بصلة.

فأرجو أن تكون هذه الدراسة عونًا لكل باحث وسنداً لكل مطالع في الكتاب وناظر فيه. ولقد رأيت أن المأخذ على المعجم المفهرس — إذا ما استبعدنا الأخطاء الطباعية — تنتظم في النقاط الثمانى التالية وهي :

أولاً: النقص في الكلمات الأصول، وعدم المنهجية في إسقاط ما يسقط من كلمات يمكن لكل من يستخدم كتاب المعجم المفهرس أن يلاحظ أن فيه نقصاً كبيراً – يكاد يوجد في كل حديث من أحاديث الكتب التسعة التي اعتمدها. ذلك أنه يكتفي بذكر بعض كلمات الحديث ويهمل غيرها. وهذا النقص متعمد مقصود، والغرض فيه مراعاة النفقات المالية الباهظة للكتاب كما تقدم في مقدمة البحث.

ويوضح ١. ج. فنسنك منهج اختيار بعض الكلمات دون غيرها بقوله [٣، ٢٥١]: «إن تجارب السنوات الأولى في هذا العمل قد أوحـت إلى باقتداء طريق وسط سمح لي بتسجيل كل المواد المصنفة — تقريرياً — وفي الوقت نفسه مكـنـي من تفادي الطول المفرط الذي قد يلحق بحجم الكتاب. وقد تمثلـتـ هذه الطريقة في أن الكلمات المهمـة — أيـاً كانتـ أهميتهاـ هذه — عـوـمـلـتـ معـالـمـةـ الكلـمـاتـ الأـصـوـلـ،ـ مـصـحـوـبةـ بالـفـقـرـاتـ المـأـخـوذـةـ منـ النـصـوصـ،ـ أـمـاـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ تـتـكـرـرـ فـيـ كـثـرـةـ بـالـلـغـةـ،ـ أـوـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ لـيـسـ لهاـ أـهـمـيـةـ مـتـمـيـزةـ،ـ فـقـدـ سـجـلـتـ فـقـطـ دـوـنـ مـصـاحـبـةـ هـذـهـ الـفـقـرـاتـ.ـ إـذـنـ فـالـكـلـمـاتـ الـمـسـتـبـعـدـةـ هـيـ فـقـطـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ لـاـ تـتـمـيـزـ بـأـيـةـ أـهـمـيـةـ بـالـنـسـبـةـ هـذـاـ الـمعـجمـ.ـ وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ فـمـنـ الـمـسـتـبـعـدـ أـلـاـ نـجـدـ مـكـانـاـ فـيـ الـعـجـمـ لـكـلـمـةـ تـتـمـتـ بـأـيـةـ أـهـمـيـةـ مـهـمـاـ كـانـ نـوـعـ هـذـهـ الـأـهـمـيـةـ.ـ»

وهذا صريح في أن الكلمات المستبعدة هي الكلمات التي لا تميز بأية أهمية وأنها، باستبعادها، ساعدت في التقليل من حجم الكتاب المفرط.

ويؤكد ويتكام – وهو أحد المشاركين في تأليف الجزء الثامن من الكتاب (جزء الفهارس) – يؤكد وجود النقص الكبير في حجم الكتاب غير أنه يصف الكلمات الساقطة بصفة أخرى. يقول ويتكام [٥، ص ز]: «إن مساعدـيـ فـنسـنكـ قدـ أـسـقطـواـ منـ الـعـجـمـ الـكـلـمـاتـ الـأـكـثـرـ شـيـوعـاـ — حـسـبـ آـرـائـهـمـ — وـأـنـهـ لـوـ تـمـ إـنـجـازـ الـكـتـابـ بـدـوـنـ إـسـقـاطـ كـلـمـةـ هـنـاـ أـوـ جـلـةـ هـنـاكـ،ـ لـأـخـذـ الـكـتـابـ حـجـماـ أـكـبـرـ بـكـثـيرـ مـاـ هـوـ عـلـيـهـ الـآنـ.ـ»

ومهما كانت صفة الكلمات الساقطة، فيمكن تسجيل الملاحظات التالية على القولين المتقدمين:

١ - إقرار فكرة الحذف في الكتاب، وأنه حذف لكثير من الكلمات وفقرات الأحاديث النبوية.

٢ - إن المَوْلَ عليه في استعمال بعض الكلمات وإهمال البعض الآخر، هو أهمية تلك الكلمات - عند فنسنك - أو كثرة شيوخها - كما يراه ويتکام - وهو أمران خاصان للرأي، ولا يمكن اعتباره عملاً علمياً دقيقاً. إذ قد يكون بمقدورنا - أحياناً - أن نحكم أن هذه اللفظة أهمية ما، أو أنها أكثر شيوعاً من غيرها. لكننا لن نتمكن من الحكم - في كل الأحيان - على كثير من الكلمات بأنها تفوق غيرها من حيث الأهمية والشيوخ والاستعمال. ويمكن توضيح ذلك بمثالين:

أحدهما: حديث أخرجه مسلم في صحيحه [٦، مج ٢، ص ١٠١٠] ولفظه «ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة». وهو يتضمن عدداً من الكلمات، ولا أرى الحكم على إحداها بأنها أكثر شيوعاً، أو أقل أهمية من الباقيات إلا تحكم لا يسعفه دليل. والملاحظ هنا أن كلمة «الجنة» هي الكلمة الوحيدة التي استخدمها المعجم [٥، ص ٣٠٩] ولم يستخدم أياً من الكلمات الأخرى، مع إمكانية أن تكون كلها أكثر أهمية وأقل شيوعاً من كلمة «الجنة».

ثانيهما: حديث الدارمي [٧، مج ٢، ص ١٠٤] «عن عقبة بن عامر الجعفري قال: نذرْتُ أختي أن تَحْجَجَ اللَّهُ مَاشِيَةً غَيْرَ مُخْتَمِرَةً، فَذَكَرَتْ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - فَقَالَ: مُرْ أَخْتَكَ فَلْتَخْتَمِرْ، وَلْتَرْكِبْ، وَلْتَنْصِمْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.» وعند النظر في المعجم نجد أخرج الحديث عند أربع كلمات فقط هي: نذرْتُ، تَحْجَجَ، لَرْكِبْ، لَنْصِمْ. ولم يتعرض لأي من الكلمات الأخرى مع أن بعضها - فيها يبدو - أكثر أهمية أو أقل شيوعاً من الكلمات المستعملة وخاصة الكلمات: ماشية، مُخْتَمِرَةً، أَخْتَكَ، مُرْ.

فإذن ليس هناك ضابط محدد ودقيق لتقدير الكلمات الأكثر أهمية وشيوعاً.

٣ - إن وجود الحذف للكثير من الكلمات والفترات، يُفوت علينا — في الواقع — معرفة الألفاظ الأكثر شيوعاً، وهو أمر بحد ذاته بالغ الأهمية، كان من المفروض أن يتوصل إليه من هذا العمل الضخم.

٤ - إن الحذف المذكور لا يتناسب مع عنوان الكتاب المتضمن احتواه على جميع ألفاظ الأحاديث النبوية في الكتب التسعة.

٥ - سقط من معجم الأعلام والأسماء الجغرافية بعض الأسماء على سبيل الوهم والغلط، إذ المفروض أن يستوعب معجم الأعلام والأسماء الجغرافية جميع الأسماء. وما ظهر لي سقوطه:

المُتَلَمِّس - ورد ذكره في سنن أبي داود [٨، مج ٢، ص ١١٧]، وفي مسنند أحمد [٩، مج ٤، ص ١٨١].

واسط - ورد ذكرها في صحيح البخاري [١٠، مج ٦، ص ١٩٧].

الجَسَاسَة - ورد ذكرها في صحيح مسلم [٦، مج ٤، ص ٢٢٦١].

الحَجَرُ الأسود - لم يورده في فهرس الأسماء الجغرافية مع أنه عند كلمة «حجراً» في المعجم المفهمن [٤، مج ١، ص ٤٢٥] أحالة على فهرس الأسماء الجغرافية — وهو المكان الصحيح — لكنه أورده عند كلمة «أسود» في المعجم ذاته [٤، مج ٣، ص ٢٠].

مرحب اليهودي - ورد ذكره في صحيح مسلم [٦، مج ٣، ص ١٤٤٠، ١٤٤١].

ثانياً: أحاديث لم تذكر في المعجم
وقد ظهر لي أن أحاديث لم تذكر في المعجم المفهمن عند أي كلمة من كلماتها الكثيرة:

منها الحديث الذي أخرجه مالك [١١، م杰ع ٢، ص ٧٧٢] أن رسول الله ﷺ قال: من اعتق شرِّكا له في عبدٍ فكان له مالٌ يبلغ ثمنَ العبدِ، قُوَّمْ عَلَيْهِ قِيمَةَ الْعَدْلِ، فَأَعْطِيَ شُرُكَاءُهُ حِصْصَتَهُمْ وَعْنَقَ عَلَيْهِ الْعَبْدُ، وَإِلَّا فَقَدْ عَنِتَ مِنْهُ مَا عَنِتَ.

ومنها الحديث الذي أخرجه مسلم [٦، م杰ع ٤، ص ٢٠٢٤] أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: إذا قالَ الرَّجُلُ: هَلَّكَ النَّاسُ، فَهُوَ أَهْلُكُهُمْ.

ومنها حديث الترمذى [١٢، م杰ع ٣، ص ٣١٠] أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: مَا مِنْ حَافِظٍ رَفَعَ إِلَى اللَّهِ مَا حَفِظَ مِنْ لَيْلٍ أَوْ نَهَارَ، فَيَحْدُثُ اللَّهُ فِي أَوَّلِ الصَّحِيفَةِ وَفِي آخِرِ الصَّحِيفَةِ خَيْرًا، إِلَّا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَشْهِدُكُمْ أَنِّي قَدْ غَفَرْتُ لِعَبْدِي مَا بَيْنَ طَرَفَيِّ الصَّحِيفَةِ.

ومنها الحديث الذي أخرجه الإمام أحمد [٩، م杰ع ٣، ص ١٨٢] ولفظه: سُئِلَ أَنَسُّ عن صلاة النبي ﷺ بالليلِ فقال: ما كَانَ شَاءَ أَنْ تَرَاهُ مُصَلِّيًّا إِلَّا رَأَيْنَاهُ، وَلَا نَائِمًا إِلَّا رَأَيْنَاهُ.

ومنها حديثه [٩، م杰ع ٣، ص ٣٦٥] ولفظه: أن جابر بن عبد الله سئل: كيف كان رسول الله ﷺ يَصْنَعُ بِالْخُمُسِ؟ قال: كان يَحْمِلُ الرَّجُلَ مِنْهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ الرَّجُلَ ثُمَّ الرَّجُلَ.

ثالثاً: ورود ألفاظ في المعجم غير ألفاظ الحديث النبوى

يظهر من تسمية المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى أنه يقتصر على ذكر ألفاظ الأحاديث النبوية لا غير^٢ لكن يلاحظ أن ألفاظاً وردت في المعجم، لا علاقة لها بالحديث النبوى، ووضعت فيه على قدم المساواة مع ألفاظ الأحاديث النبوية، دونها تمييز أو بيان.

^٢ في صحيفة التبيهات في أول الجزء السابع من المعجم استثنى صحيح مسلم من ذلك، حيث ذكر أنه لم يؤخذ من صحيح مسلم ما كان إسناداً فقط.

وفي هذا معارضة لظاهر تسمية المعجم . ومعارضة أيضاً لنهج الاختصار المتقدم عند فنسنك وغيره كما أشار ويتكام ، إذ الأولى أن يكون الحذف لهذه الكلمات لا لغيرها من ألفاظ الأحاديث .

ومن ذلك أنه أورد في المعجم عند كلمة «سند» [٤ ، مج ٢ ، ص ٥٥٩] المقطع التالية :

- (ولو قرئ هذا الإسناد على مجنونٍ لبرئه) .

- (ما أعرفُ إسناداً أطْوَلَ من هذا) .

- (ما أعلمُ أحداً تابعَ الْبَيْثَ على هذا الإسناد) .

فالقطع الأول قول لأبي الصلت عبد السلام بن صالح ، أحد رواة الإسناد عند ابن ماجة [١٣ ؛ مج ١ ، ص ٢٦] والمقطعان الثاني والثالث قولهان للنسائي ذاته [١٤ ، مج ٢ ، ص ١٣٣ ؛ مج ٣ ، ص ٨٦] .

ومنه إيراده في المعجم عند كلمة «ثُوب» [٤ ، مج ١ ، ص ٣١٢] المقطع (لم يحُرِّمْ عَلَيْهِ شيءٌ من الثياب) ، وهو قول للترمذى [١٢٦ ، مج ٣ ، ص ٢٥٢] .

ومنه ما أورده في المعجم عند كلمة «طُرْق» [٤ ، مج ٣ ، ص ٥٣٩] وهو المقطع (الطُّرْقُ: الزَّجْرُ، والعِيَافَةُ: الخَطْ) وهو قول لأبي داود يشرح به الحديث [٨ ، مج ٤ ، ص ١٦] .

ومنه ما ورد في المعجم عند كلمة «رُشَوَة» [٤ ، مج ٢ ، ص ٢٦٢] وهو المقطع (وَحُلْوانُ الْكَااهِنِ رِشْوَتُهُ، وَمَا يُعْطَى عَلَى أَنْ يَتَكَهَّنَ) . وهو قول للإمام مالك [١١ ، مج ٢ ، ص ٦٥٧] .

ومنه أيضاً ما ورد في المعجم عند كلمة «زنى» [٤ ، مج ٢ ، ص ٣٤٨] وهو المقطع (يَعْنِي بِمَهْرِ الْبَغِيِّ مَا تُعْطَاهُ الْمَرْأَةُ عَلَى الزِّنَى) وهو قول للإمام مالك أيضاً [٤ ، مج ٢ ، ص ٣٤٨] . وغير ذلك كثير.

رابعاً: المشقة في الإلادة من الإحالات في المعجم

تردد الإحالات في المعجم على صورتين:

- الأولى: أن تحال الكلمة على كلمات أخرى أكثر أهمية، وكل كلمة من الكلمات الأخرى يندرج تحتها عدد من المقاطع، وعند النظر في هذه المقاطع نجد الكلمة المحالة:
 - فكلمة صنع مثلاً أحالها في المعجم [٤، مج ٣، ص ٤١٧] على كلمات كثيرة منها «بشقاء»، تشكو إليه، الصور. . . .
 - وعند النظر في الكلمة «بشقاء» [٤، مج ٣، ص ١٦٣] نجد مقاطع كثيرة منها المقطع الذي يحتوي على الكلمة صنع أو مشتقاتها، وهو قوله (إن الله لا يَصْنَعُ بِشَقَاءٍ أَخْيَكَ شَيْئاً).
 - وعند النظر في الكلمة «تشكو» [٤، مج ٣، ص ١٦٩] نجده يذكر المقطع (تشكو إليها الذي صَنَعَ لَهَا رَسُولُ اللهِ) وهو يحتوي على الكلمة المحالة.
 - وكذا عند النظر في الكلمة «الصُّور» [٤، مج ٣، ص ٤٣٨] نجده يذكر المقطع (وأن مَنْ صَنَعَ الصُّورَ يُعَذَّبُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) وهو أيضاً يحتوي على الكلمة المحالة.

وما من شك في أن هذه الإحالات تقتصر من مساحة الكتاب وتقلل حجمه وتحصره. لكن تنشأ عنها المشقة البالغة في البحث، وزيادة الوقت المستغرق فيه، خاصة إذا كانت الكلمات المحال عليها كثيرة، وإذا كانت مقاطع تلك الكلمات كثيرة أيضاً.

ويلاحظ ذلك في مواضع كثيرة ذكر منها على سبيل المثال الكلمة «شَهِد» [٤، مج ٣، ص ١٨٥] حيث ذكر مقاطعها وأحالها على ٧٧ كلمة أخرى منها: «زَنِي، كَذَب، اسْتَشْهِد. . . .»

وذكر عند الكلمة «زَنِي» ٧٣ مقطعاً [٤، مج ٢، ص ٣٤٥].

وعند الكلمة «كَذَب» ٨٤ مقطعاً [٤، مج ٥، ص ٥٤٨].

وعند الكلمة «اسْتَشْهِد» ٣٤ مقطعاً [٤، مج ٣، ص ١٩٥].

فعلى الباحث إذن أن ينظر في ٧٧ الكلمة يندرج تحتها مثل هذه الأرقام من المقاطع حتى يجد بغيته.

وكذا يمكن أن يلاحظ هذا في الكلمة «النساء» [٤، مج ٦، ص ٤٣٣] حيث أحالها على ١١١ كلمة أخرى.

وكلمة «مسلم» [٤، مج ٢، ص ٥٢٢] أحالها على ١٩١ كلمة أخرى. وغير ذلك من الكلمات. وفي كل ذلك مشقة بالغة.

الثانية: وهي أعنتر من سابقتها وأشق، ذلك أنه يحيل الكلمة على أرقام (أرقام أبواب أو أحاديث أو صفحات)، وعندئذ لا يجد الباحث ما يساعدته على تمييز النص المطلوب بذكر المقطع، فيضطر للرجوع إلى جميع المصادر المحال عليها.

فمثلاً الكلمة «رأس» [٤، مج ٢، ص ١٩٥] أحالها على [خ علم ٤٤، حيض ٢٢، وصوء ٣٨... م إيهان ٨، طهارة ٨٢، حيض ٢٩...] وذكر ما مجموعه ٢٨٤ موضعًا.

وكملة «رمضان» [٤، مج ٢، ص ٣٠٥] أحالها على ٥٧٦ موضعًا. وأحال كلمات «خطب» و«خيّر» و«ركعتان» وغيرها على موضع أكثر مما عدّدتُ.

ولقد سار في فهرس الأعلام والأسماء الجغرافية على هذا الأسلوب. وأكاد أجزم أن أي باحث عن استعمالات هذه الكلمات، سوف يعدل عن البحث عنها، عندما يجد الإحالات بهذه الطريقة.

خامساً: اللغة

ويؤخذ على المعجم فيها أمران:

الأول: أنه يرجع الكلمة — في بعض الأحيان — إلى غير جذرها، فيترتّب عليه أن يضعها في غير موضعها المناسب.

من ذلك إيراده الكلمة «أَرْمَلَة» [٤، مج ١، ص ٥٧] في باب أ-ر-م-ل. والصحيح فيها أنها من باب ر-م-ل [١٥، مج ١١، ص ٢٩٦؛ ١٦، مج ٣، ص ٣٨٧].

وفيه إيراده كلمة «أصْبَع» [٤، مج ١، ص ٦٤] في باب أ-ص-ب-ع. وال الصحيح فيها أنها من باب ص-ب-ع [١٥، مج ٨، ص ١٩٢؛ ١٦، مج ٣، ص ٤٨].

وفيه إيراده كلمة «دِيَاج» [٤، مج ٢، ص ١٦٢] في باب د-ي-ب-ج. وال الصحيح أنها من باب د-ب-ج [١٥، مج ٢، ص ٢٦٢؛ ١٦، مج ١، ص ١٨٧].

ومنه أيضاً كلمة «رِتَاج» [٤، مج ٢، ص ٢١٧] أوردها بعد «رت» وقبل «رب». فهي عنده إما مشتقة من «رت» (ومن عادته أنه يقدم الفعل المضعف باعتباره ثنائياً). وإما مشتقة من رتاً، أو أنها على ظاهرها ر-ت-ا-ج. والصواب فيها أنها من باب ر-ت-ج كما في لسان العرب والقاموس المحيط [١٥، مج ٢، ص ٢٧٩؛ ١٦، مج ١، ص ١٩٠] وأن موقعها الصحيح بعد «رت» لا قبلها.

ومن هذا الضرب إيراده المقاطع التالية:

«شَكُو فِيهِ»

«شَكُوا فِي بَعْضِ أَمْرِهِ»

«شَكُوا فِي»

«لَا يَلْقَى اللَّهُ بِهَا عَبْدٌ غَيْرُ شَاكٌ»

أوردها جميعاً في باب ش-ك-و [٤، مج ٣، ص ١٦٩-١٧٠] وال الصحيح فيها كلها أنها من باب ش-ك-ك، من الشك الذي هو خلاف اليقين [١٥، مج ١٠، ص ٤٥١؛ ١٦، مج ٣، ص ٣٠٩؛ ١٧، مج ٢، ص ٤٩٥].

ومنه إيراده «شاكي السلاح» في باب ش-ك و [٤، مج ٣، ص ١٧٠]. وال الصحيح أنها من باب ش-ك-ك. من الشك، وهو ما يلبس من السلاح [١٥، مج ١٠، ص ٤٥٢؛ ١٦، مج ٣، ص ٣٠٩؛ ١٧، مج ٢، ص ٤٩٥].

ومنه أيضاً إيراده (هَنَّة، هَنَاتُ، هَنَاه، هَتْنَاه، هُنَيَّة، هُنَيَّهَات) في باب «هَنَّ» الفعل المضعف [٤، مج ٧، ص ١٠٨؛ ١٠٩]. وال الصحيح فيها جميعاً أنها من باب هـ-نـ و [١٥، مج ١٥، ص ٣٦٥؛ ١٦، مج ٤، ص ٤٠٤].

الثاني : أنه يخطئ في قراءة بعض الكلمات ، ويضبطها خطأ ، ومن ثم يوردها في غير موضعها الصحيح :

من ذلك قراءته حديثا عند أَحْمَد [٩، مِعْجَنٌ ٥٢١] على النحو التالي (هُلْ أَبْتَ بَعْدُ، فَنَظَرُوا فَلَمْ يَجِدُونِي أَبْتَ). ووضع هذا المقطع في باب أ - ن - ب [٤، مِعْجَنٌ ١٢٣] وهو خط صوابه (هُلْ أَبْتَ بَعْدُ، فَنَظَرُوا فَلَمْ يَجِدُونِي أَبْتَ) من باب ن - ب - ت .

ومنه قراءته للحديث (الَّذِيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَسَنَّةُهُ) وأورده في الكلمة «سَنَّة» [٤، مِعْجَنٌ ٢، ص ٥٥٦] والصواب في قراءته أنه (الَّذِيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَسَنَّةُهُ) والسنّة : العام والخط والمجديّة من الأرضي ، وهي من باب س - ن - ه [١٥، مِعْجَنٌ ١٣، ص ٥٠١؛ ١٦، مِعْجَنٌ ٢٨٦] ، أو من باب س - ن - ت [١٥، مِعْجَنٌ ٢، ص ٤٧؛ ١٦، مِعْجَنٌ ١٥٠] يقال : أَسْتَوْا، أَيْ أَجْدَبُوا. وعام سَنِّتُ، أَيْ جَدْبُ. ويوضح ذلك شرح المناوي للحديث [١٨، مِعْجَنٌ ٣، ص ٥٤٦].

ومن ذلك أيضا قراءته لمقطع من حديث ابن ماجه [١٣، مِعْجَنٌ ١، ص ٥١٤] على النحو التالي (فَمَا زَالَتْ سَنَّةً، حَتَّى كَانَ حَدِيثًا فَتَرَكَ) ذكر المقطع في باب س - ن - ه . على أن الكلمة في المقطع (سَنَّةً) وليس كذلك ، إذ الصواب فيه أن يُقرأ (فَمَا زَالَتْ سَنَّةً حَتَّى كَانَ حَدِيثًا فَتَرَكَ) فهي من باب س - ن - ن - ه . ويكون معنى الحديث : فما زال الأمر (وهو بَعْثُ الطَّعَامِ إِلَى أَهْلِ الْمَيْتِ) سَنَّةً إِلَى أَنْ تُرَكَ في عهد قريب . والله أعلم .

سادساً: الجمع بين المقاطع المختلفة واعتبارها مقطعاً واحداً

ويؤخذ على المعجم أنه — أحياناً — يجمع بين المقاطع المختلفة معتبراً إياها مقطعاً واحداً ، ويدرك لها مصادر — دونها تمييز بينها — ، فيضطر الباحث عن مقطع منها إلى النظر في جميع المصادر المذكورة . ولعل صنيعه هذا نتيجة للاختصار الذي حرص عليه كما وضحت ذلك في مقدمة هذا البحث .

مثال : ذكر عند الكلمة «سَفَر» [٤، مج ٢، ص ٤٧٢] المقطع التالي (أقام ، أقبلنا مع رسول الله ، بينما رسول الله ، خرجنا مع النبي ، رأينا مع رسول الله ، سافرت معه ، كان ، كنت مع رسول الله وهو في بعض أسفاره خ صلاة ٦ ، تيمم ١ ، جهاد ٤٩ ، م حيض ١٠٨ ، مسافة ١١٤ ، ١١٧ ، د جهاد ٤٥ . . .) إلى آخره ، ويلاحظ أن كل فقرة من هذا المقطع الطويل تعتبر بحد ذاتها مقطعاً مستقلاً ، ولا يمكن معرفة المصادر المتعلقة بها إلا بعد النظر في جميع المصادر المذكورة . فالاولى أن يذكر كل مقطع منفصلاً عن غيره ليكون العمل أدق علمياً وأيسر عملياً.

مثال آخر: ذكر عند الكلمة «سَبَل» [٤، مج ٢، ص ٤٠٧] المقطع التالي (جاهد ، يجاهد ، للمجاهد ، مجاهدا ، للمجاهدين ، الجهاد ، بالجهاد ، وجهاد ، خرج ، يكلم في سبيله ، في سبيلك ، خ توحيد ٢٢ ، ٢٨ ، ٣٠ . . .)

مثال آخر: ذكر عند الكلمة «سُجْد» [٤، مج ٢، ص ٤١٨] المقطع التالي : (خرّ ، فخررت ، وقع ، ليقع ، وقعت له ساجدا ، خ مجازي ٧٩ تفسير ١/٢ ، ٥ / رقاق ١٧ . . . ٥١) إلى آخره . والأمثلة في هذا المجال كثيرة ، وما قلته على المثال الأول يمكن أن يقال على هذين المثالين .

سابعاً: التفريق بين المقاطع المتشابهة

ويقابل ما ذكر في المأخذ السابق ، أن المعجم يذكر — أحياناً — مقطعين متشاربين أو متاثلين عند الكلمة واحدة ، وينذر لكل منها مصادره الخاصة به ، دون أن يكون أي مبرر لهذا التفريق . فالاولى في ذلك أن يجعلهما مقطعاً واحداً ، وأن يجمع بين مصادرهما .

مثال : عند الكلمة «زوج» [٤، مج ٢، ص ٣٥٢] ذكر المقطع (باب تزويع الأبكارِ ج نكاح ٧) والمقطع (باب في تزويع الأبكار د نكاح ٣ ، دي نكاح ٣٢) .

مثال ثانٍ: وينذر عند الكلمة «زوج» المتقدمة مقطعين آخرين هما : (باب في تزويع الصغار من الكبار خ نكاح ١١ ، د نكاح ٣٣ ، دي نكاح ٥٦) و (باب في تزويع الصغار د نكاح ٣٣) .

مثال ثالث: عند الكلمة «عِيد» [٤، مع ٤، ص ٤٢٣] ذكر مقطعين لها (كانت تخرج الكعاب من خدرها . . . في العيددين حم ٦/١٨٤) وقد كانت تخرج الكعاب من خدرها لرسول الله في العيددين حم ٦/١٨٤.

مثال رابع: وعند الكلمة «عِيد» المتقدمة أيضاً ذكر مقطعين لها: (باب ما جاء في خروج النساء يوم العيددين ت جمعة ٣٦) و(باب ما جاء في خروج، خروج النساء في العيددين دي صلاة ٢٢٣).

مثال خامس: في باب «غنم» [٤، مع ٥، ص ٨] ذكر مقطعين لها: (. . . كانت ترعى غنماً لآل كعب بن مالك، لها، له يسلعٌ خذبائع ١٨، ١٩، دي أضاحي ١١، طذبائع ٤، حم ١٢/٢، ٧٦، ٥٤/٣). والمقطع الثاني (أن امرأة، جاريةً كانت ترعى لآل، على آل كعب بن مالك الأنصاري غنماً يسلعٌ، غنماً لهم دي أضاحي ١١، حم ٧٦، ٨٠/٢).

ففي كل مثال مما تقدم نجد المقاطع إما متماثلة، أو متقاربة جداً بحيث يمكن الجمع بينها، وضم المصادر إلى بعضها.

ثامناً: ذكر المقطع قد لا يدل على الحديث

الأصل في إيراد المقاطع تحت الكلمات أن تدل على الأحاديث، وتميز بعضها من بعض، وعلى هذا العمل في المعجم. لكن يؤخذ عليه — أحياناً — أنه يذكر عند بعض الكلمات، مقطعاً ما ويذكر مصادره. وعند الرجوع إلى هذه المصادر أو بعضها فإننا لا نجد المقطع المذكور، بل نجد مقطعاً مختلفاً من حديث آخر مختلف. وما من رابطة بين المقطع والحديث إلا أن الكلمة واحدة مشتركة وردت فيها. فال الأولى في هذه الحالة أن يذكر مقطع آخر عند الكلمة ذاتها يدل بحق على الحديث في المصدر.

مثال: ذكر عند الكلمة «خَد» [٤، مع ٢، ص ١٢] المقطع (ليس من لَطْمَ الْخَدُودَ وَشَقَّ الْجُيُوبَ) وعزاه لمصادر منها (حم ٤/١٣١). لكن الذي عند أحمد هنا (. . . يُنْهِي عن لَطْمِ خُدُودِ الدَّوَابِ) وهو حديث مختلف عن المقطع.

مثال ثان: عند الكلمة «رياء» [٤، مج ٢، ص ٢٠٣] ذكر المقطع (ويُقاتلُ رِيَاءً... م زكاة ٢٥...) لكن الموجود عند مسلم [٦، مج ٢، ص ٦٨١] (ورجل رَبَطَها فخراً ورِيَاءً). وهو مقطع من حديث آخر مختلف، ذكر في المعجم عقب مقطع (ويُقاتل رِيَاءً).

مثال ثالث: عند الكلمة «سَكِينَة» [٤، مج ٢، ص ٤٩٤] ورد المقطع (إلا نَزَّلْتُ عَلَيْهِم السَّكِينَة)، وعذاه لكتيرين منهم (حم ٢/٣١٩، ٣٧٢، ٣٨٠، ٤٠٨، ٤١٨، ٤٥٧، ٤٨٠، ٤٨٤، ٥٠٦). وفي هذه الموضع جميعاً (والسَّكِينَةُ فِي أَهْلِ الْغَنَمِ) وهو حديث مختلف، له مقطعه الخاص به أيضاً عند الكلمة «سَكِينَة» فالأولى أن تُلحق الموضع المذكورة به.

مثال رابع: عند الكلمة «احتجم» [٤، مج ١، ص ٤٢٨] ذكر المقطع (احتجم وهو حرم) وعذاه لمصادر كثيرة منها (حم ١/٢٨٠، ٢٨٦، ٢٩٩، ٣٤٤). لكن ما فيها حديث مختلف هو (احتجم وهو صائم)، وله مقطعه الخاص به عند الكلمة احتجم أيضاً، فالصواب أن تُلحق به هذه الموضع. كما عزا المقطع (احتجم وهو حرم) إلى حم ١/٣٠٥. لكن الذي فيه حديث ثالث مختلف هو (... إذا وجد من ذلك شيئاً احتجم).

وأخيراً لا بد من بيان أن هذه المآخذ واللاحظات المتقدمة منها بلغت في أهميتها، فإنها لا تخطي من قدر المعجم ولا تنزل من مكانته التي رقى إليها، بل سيظل المستغلون بتخريج الأحاديث النبوية، بحاجة ماسة إليه، مستفیدين منه، ومعتمدين عليه حتى يقضي الله أمره بريده. وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الخاتمة

أرجو مما سبق أن أكون قد بينت أهمية كتاب المعجم المفهرس، وأنه كتاب فذ ورائد في الدلالة على مواضع الحديث، وأنه — على الرغم من أهميته — لم يحظ بالدراسة الكافية، وخاصة في بيان سلبياته، حتى يمكن تلافي مثيلاتها في أي عمل لاحق.

ولقد ظهر أن هذه السلبيات تقع في ثمانية أقسام هي : النقص في الكلمات الأصول وعدم المنهجية في إسقاط بعضها ، وسقوط أحاديث بكمالها ، وورود ألفاظ في المعجم من غير ألفاظ الأحاديث النبوية ، والمشقة في الإفادة من الإحالات ، والأخطاء اللغوية ، والجمع بين المقاطع المختلفة ، والتفريق بين المقاطع المشابهة ، وذكر مقاطع لا تدل على النصوص المطلوبة .

وأرجو أن أكون قد قدمت إثباتات على كل هذه الأمور . والحمد لله رب العالمين .

المراجع

- [١] الطحان، محمود. *أصول التخريج ودراسة الأسانيد*. الرياض: مكتبة المعارف، ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.
- [٢] عبدالمادي، عبدالمهدي بن عبد القادر. *طرق تخريج الحديث*. القاهرة: دار الاعتصام، ١٩٨٧م.
- [٣] الطيب، أحمد. «ترجمة المقدمات الفرنسية للمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي». *مجلة مركز بحوث السنة والسيرة*، جامعة قطر، ١(٤٠٤) هـ / ١٤٠٤م، ٢٥٠.
- [٤] فنسنك، أ. ج. وآخرون. *المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي*. ليدن: مكتبة ومطبعة بريل، ١٩٣٦-١٩٣٩م.
- [٥] ويتكام، يان يوست. *المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي*. الجزء الثامن (الفهارس) استانبول: دار الدعوة، ١٩٨٨م.
- [٦] مسلم، الإمام. *الجامع الصحيح*. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي. ط ١. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٤هـ / ١٩٥٥م.
- [٧] الدارمي، عبدالله بن عبد الرحمن. *السنن*. القاهرة: دار المحسن، ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م.
- [٨] أبو داود، سليمان بن الأشعث. *السنن*. تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد. بيروت: دار إحياء السنة النبوية، د. ت.

- [٩] أحمد، الإمام. المستند. بيروت، دار صادر، د.ت.
- [١٠] البخاري، الإمام الجامع الصحيح. استانبول: المكتبة الإسلامية، ١٩٧٩ م.
- [١١] مالك، الإمام. الموطأ. تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي. القاهرة: إحياء الكتب العربية، ١٣٧٠ هـ / ١٩٥١ م.
- [١٢] الترمذى، محمد بن عيسى. السنن. تحقيق أحمد محمد شاكر. بيروت: المكتبة الإسلامية، ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م.
- [١٣] ابن ماجة، عبدالله بن يزيد. السنن. تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي. القاهرة: عيسى البابى الحلبي ، ١٩٧٢ م.
- [١٤] النسائي، أبو عبد الرحمن بن شعيب. السنن. ط١. القاهرة: مصطفى البابى الحلبي ، ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٤ م.
- [١٥] ابن منظور. لسان العرب . بيروت: دار صادر، د.ت.
- [١٦] الفيروزآبادى، مجد الدين. القاموس المحيط . القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٣٢ هـ / ١٩١٣ م.
- [١٧] ابن الأثير، أبو السعادات. النهاية في غريب الحديث . تحقيق طاهر أحمد الزاوي و محمد محمد الطناحي . ط٢ . بيروت: دار الفكر، ١٣٩٩ هـ .
- [١٨] المنawi، عبد الرؤوف . فيض القدير شرح الجامع الصغير . ط١ . القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٥٦ هـ / ١٩٣٨ م.

Mistakes in the Lexical Index of Terms Used in the Prophetic Traditions (Hadith)

Shakir Deeb Fayadh

Assistant Professor, Department of Islamic Studies, College of Education, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia

Abstract. This article deals with an important work on the authentication (*takhrij*) of the prophetic tradition, namely the lexical index of terms used in the traditions of the Prophet. In spite of the importance of this work, it contains a number of mistakes which are mainly a result of its being compiled a long time ago by people of different abilities and different practical experiences. It is noticeable that all studies on this lexical index have only emphasized its positive aspects, a matter which might have a negative effect on all later works of similar subjects. Therefore, I thought it is necessary to single out negative aspects, and point out in this article the mistakes which have occurred in the lexical index.

These mistakes may be classified into the following eight divisions: lack of some original words of tradition (Hadith); elimination of some words of Hadith in unsystematic ways; omission of some traditions; some words, which are not from traditions, are mentioned in the lexical index; difficulty of making use of some references (*ihālāt*), in the lexical index; the book contains some grammatical errors; bringing together some different portions of tradition and differentiate at random, between similar portions; quoting some portions which are not found in the references mentioned. The article has illustrated all these mistakes, and some examples for each of them are given.